

NAVY CHILDREN SCHOOL ,NEW DELHI
SESSION -2020- 21
SUBJECT- HINDI
CLASS – 10 (TERM-1)
LESSON BASED ACTIVITIES

पाठ	क्रियाकलाप
1. बड़े भाई साहब	<ol style="list-style-type: none"> 1. जिन छात्रों के बड़े भाई हैं या जो बड़े भाई हैं, उनके अनुभव सुनना। 2. बच्चों की खेल के प्रति रुचि पर चर्चा। 3. विभिन्न विषयों की जटिलताओं पर छात्रों के विचार। 4. किताबी ज्ञान और अनुभव में किसका महत्व अधिक - विषय पर वार्ता । 5. पाठ में आए मुहावरों के अर्थ बताकर वाक्य प्रयोग। 6. पाठ पढ़ने के बाद बड़े भाई के बारे में सभी के विचार ।
2. कबीर की साखी	<ol style="list-style-type: none"> 1. भक्तिकालीन कवियों के नामों को व उनकी विशेषताओं के बारे में छात्रों की पूर्व जानकारी पर चर्चा। 2. नीतिपरक बातों पर विचार-विमर्श। 3. मीठी वाणी का महत्व पर सभी के विचार । 4. बाहरी आडंबरों पर वार्ता। 5. ज्ञान और अज्ञानता के सूचक - पर सभी के विचार । 6. दोहों का किसी वाद्य यंत्र पर गायन - ऑडियो या वीडियो बनाना ।
3. मीरा के पद	<ol style="list-style-type: none"> 1. मीराबाई के बारे में सुनी बातों को साझा करेंगे । 2. उनके जीवन संघर्षों व उनके गाए पदों पर चर्चा । 3. द्रोपदी, भक्त प्रहलाद ,ऐरावत हाथी की रक्षा कैसे की - घटनाओं पर वार्ता । 4. मीराबाई द्वारा श्री कृष्ण से की गई प्रार्थना को संवाद रूप में बताना । 5. मीराबाई के पदों की संगीतमय प्रस्तुति ।

पाठ	क्रियाकलाप
4. ततारा वामीरों कथा	<ol style="list-style-type: none"> 1. अंदमान और निकोबार द्वीप समूह के बारे में छात्रों के ज्ञान की जानकारी जानना । 2. लोककथा क्या है- इस पर चर्चा । 3. किसी पढ़ी या सुनी लोककथा को सुनाना । 4. समाज में कौन-सी रूढ़ियाँ थीं या हैं - उन पर विचार-विमर्श । 5. रूढ़ियों का टूट जाना ही क्यों अच्छा है- पर सभी के विचार।
5. मनुष्यता	<ol style="list-style-type: none"> 1. मनुष्य ईश्वर की अनुपम देन है - पर सभी का विचार । 2. मनुष्यता किन मूल्यों के होने से पता चलती है - चर्चा। 3. कविता में आए महान व्यक्तियों के बारे में जानकारी एकत्र कर कक्षा में बताना । 4. वसुधैव कुटुम्बकम् की नीति पर वार्ता। 5. सही अर्थों में मानव जीवन कैसा होना चाहिए?- विचार- विमर्श।
6. पर्वत प्रदेश में पावस	<ol style="list-style-type: none"> 1. किसी पर्वतीय यात्रा का अनुभव सबके साथ साझा करना। 2. पर्वतों पर मौसम परिवर्तन पर विचार विमर्श । 3. उन छात्रों के द्वारा पर्वतों पर वर्षा ऋतु का आँखों देखा वर्णन सुनाना, जिसे उन्होंने स्वयं अनुभव किया हो। 4. मानवीकरण अलंकार वाली पंक्तियों को कविता में से ढूँढना । 5. प्रकृति को संरक्षित रखने के नए-नए उपाय साझा करना।
7. अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले	<ol style="list-style-type: none"> 1. बाइबिल और कुरान के बारे में छात्रों का ज्ञान जानना। 2. मानव- मूल्यों के बारे में चर्चा । 3. परोपकार परमधर्म - पर सभी के विचार जानना । 4. किसी जीव को बचाने के अपने- अपने अनुभवों को आपस में साझा करना । 5. प्रकृति अपने विनाश का बदला कैसे लेती है - वर्तमान स्थिति के संदर्भ में बताइए । 6. पर्यावरण संरक्षण पर विचार प्रस्तुत कीजिए ।

